



Liceo Statale delle Scienze Umane **ALBERTINA SANVITALE**

Liceo Scienze Umane

Liceo Economico-Sociale

Incontrare, Scoprire, Sperimentare,
Processare, Valutare, Prevedere,
Modellizzare, Aver cura,
Gestire, Raccontare

... Appassionarsi...

Liceo Statale delle Scienze Umane "Albertina Sanvitale"

p.le San Sepolcro, 3 - 43121 Parma - tel. 0521 283176

ufficioalunni@liceosanvitale.it - liceosanvitale.org



Liceo delle
Scienze Umane
Albertina Sanvitale

Novembre 2022-23

DOVE SIAMO

Sede centrale:

- Piazzale San Sepolcro 3



Sedi distaccate:

- Presso Istituto Rondani, Viale Maria Luigia 3
- Viale Vittoria 33





LA NUOVA ALA

In p.le San Sepolcro



ORARI

Attività scolastica

Le lezioni si svolgono **dal lunedì al sabato**:

- per le classi I e II dalle ore 8 alle ore 12 (o dalle ore 9 alle 13) tre giorni alla settimana e dalle 8 alle 13 nei restanti giorni;
- per le classi III, IV e V tutti i giorni dalle ore 8 alle ore 13.
- per le classi al Rondani dalle ore 8.10 alle 13.10

Per le sole classi del biennio che si trovano in Viale Vittoria, le lezioni si svolgono **dal lunedì al venerdì** con un rientro settimanale (martedì dalle 13,45 alle 15,45)

Uffici

Gli uffici sono aperti al pubblico tutti i giorni dal lunedì al sabato dalle ore 7,50 alle 8,50 e dalle 12,00 alle ore 13,00 .

Il martedì e il giovedì sono aperti anche dalle 15 alle 17

▶ I NOSTRI NUMERI:

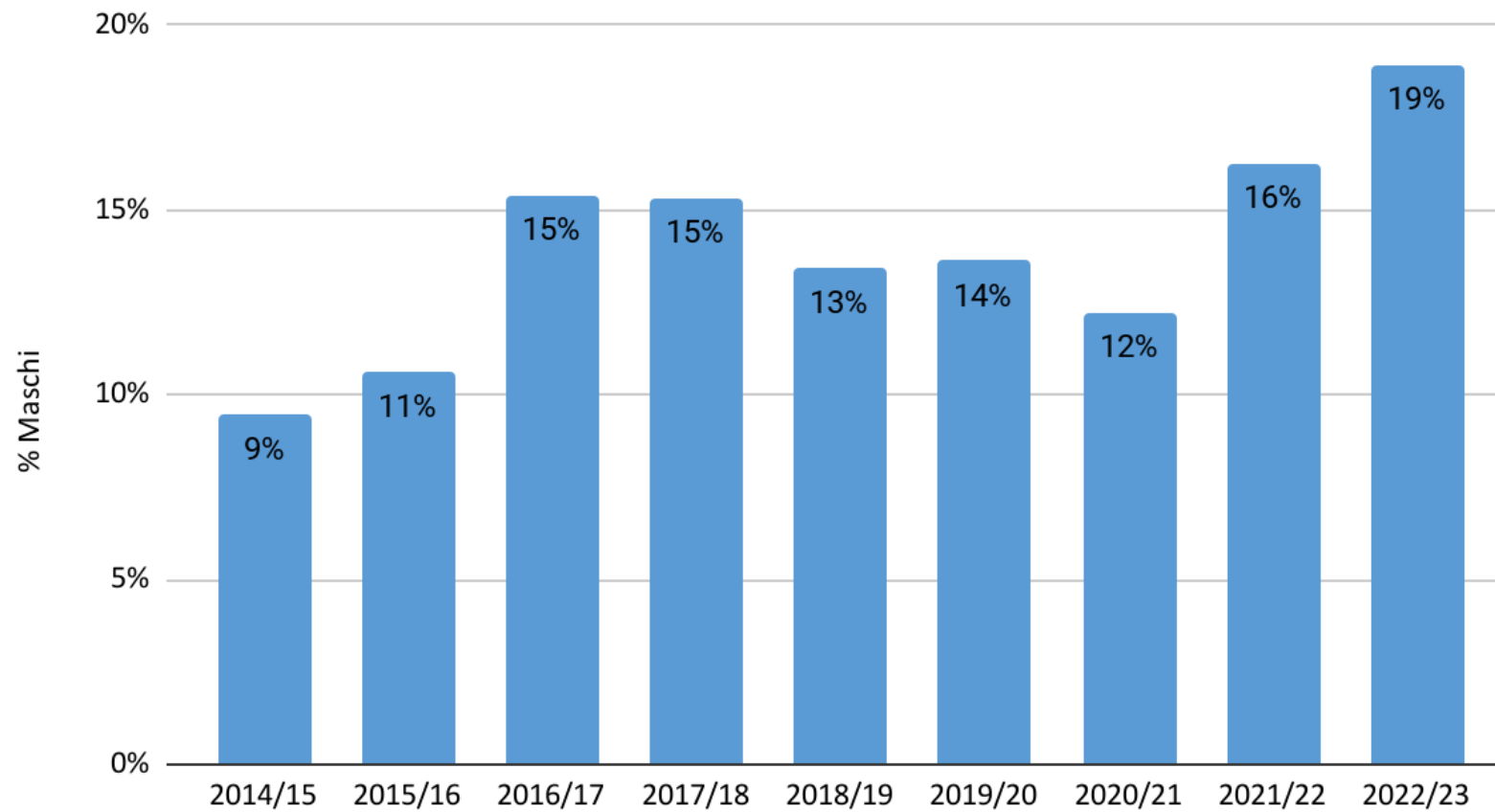
1420 alunni,
55 classi,
3 sedi.

ANDAMENTO DELLE ISCRIZIONI PER INDIRIZZO

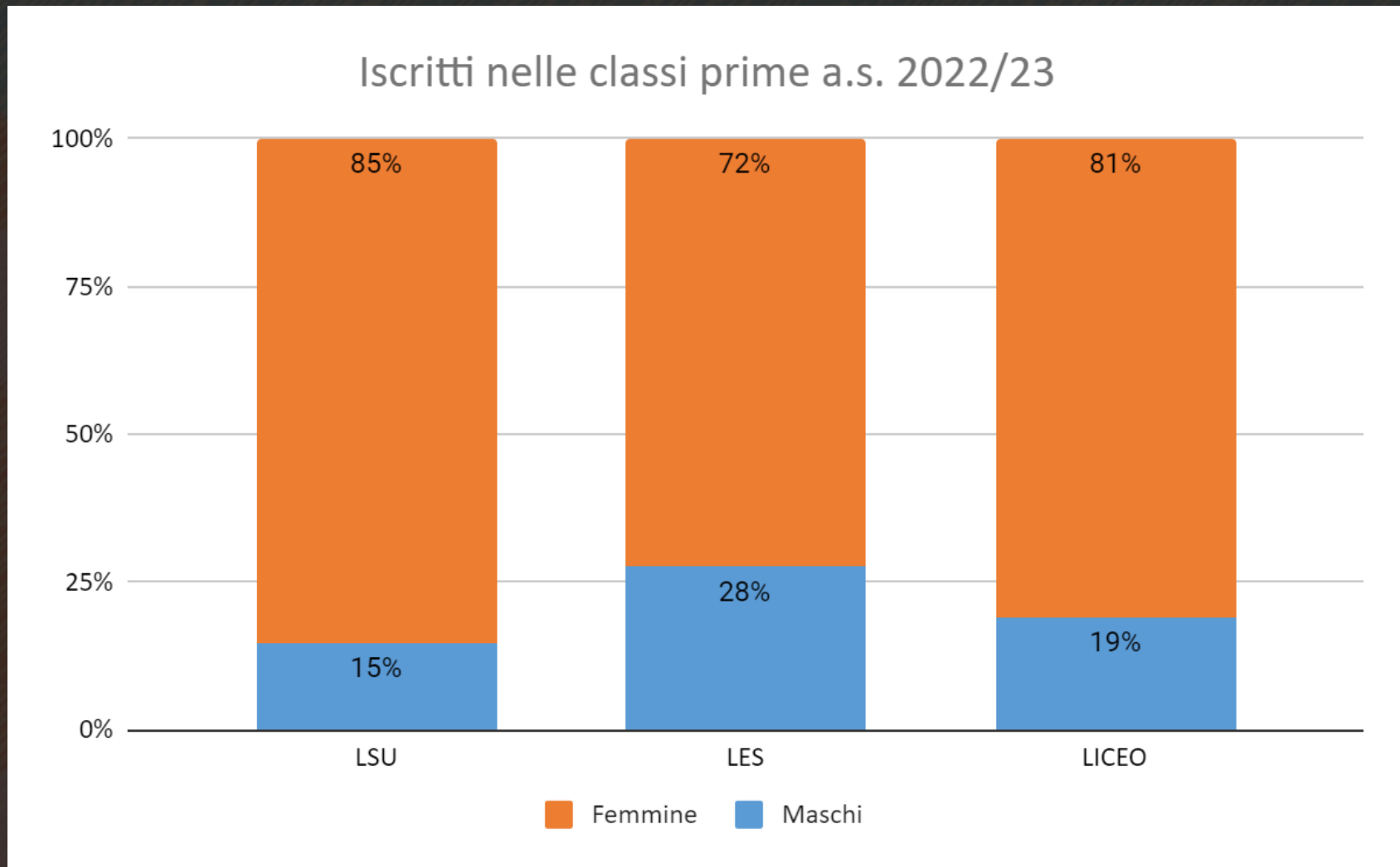
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
LES	55	83	82	45	51	68	65	138	109
LSU	200	164	162	177	180	189	172	200	213
TOT	255	247	245	222	231	257	237	338	322

NON SOLO RAGAZZE

Percentuale di ragazzi iscritti in prima



PER GENERE E PER INDIRIZZO



ze Umane
VITALE

... E DOPO IL
DIPLOMA

DIPLOMATI E UNIVERSITÀ (LSU):

dati 2021 della
Fondazione
G. Agnelli

ALBERTINA SANVITALE



SCIENZE UMANE

PLE SANSEPOLCRO 3, PARMA(PARMA)

Indice FGA: **59.39/100**

Forchetta: [55.51- 63.50]



78.7

VOTO MEDIO MATURITA'
IMMATRICOLATI



72.3

VOTO MEDIO MATURITA'
NON IMMATRICOLATI



107

NUMERO MEDIO
DIPLOMATI PER ANNO

TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il 1 anno
- Si immatricolano e superano il 1 anno

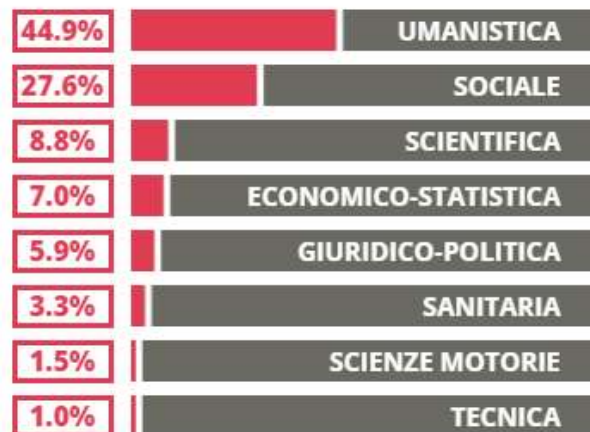


ALBERTINA SANVITALE

MEDIA SCUOLE DELLO STESSO
INDIRIZZO NELLA REGIONE

COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?



63.2% UNIPR

27.2% UNIMORE

4.4% UNIBO

5.2% ALTRE UNIVERSITA'

DIPLOMATI E UNIVERSITÀ (LES):

dati 2021 della
Fondazione
G. Agnelli

ALBERTINA SANVITALE



SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE

PLE SANSEPOLCRO 3, PARMA(PARMA)

Indice FGA: **50.50/100**

Forchetta: [45.51- 56.01]



VOTO MEDIO MATURITA' IMMATRICOLATI



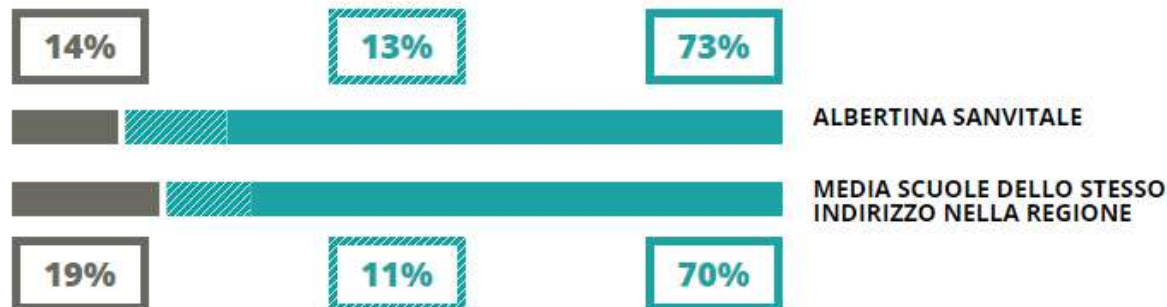
VOTO MEDIO MATURITA' NON IMMATRICOLATI



NUMERO MEDIO DIPLOMATI PER ANNO

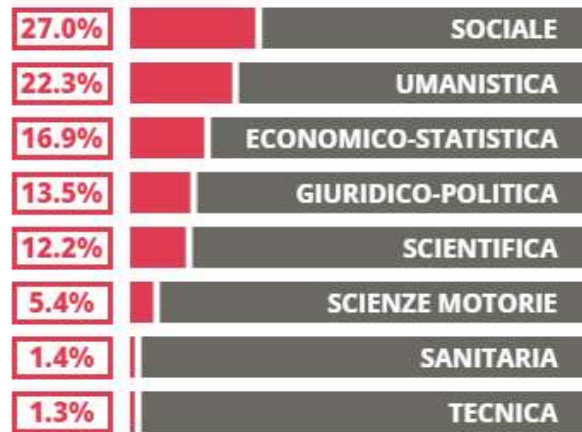
TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno



COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?

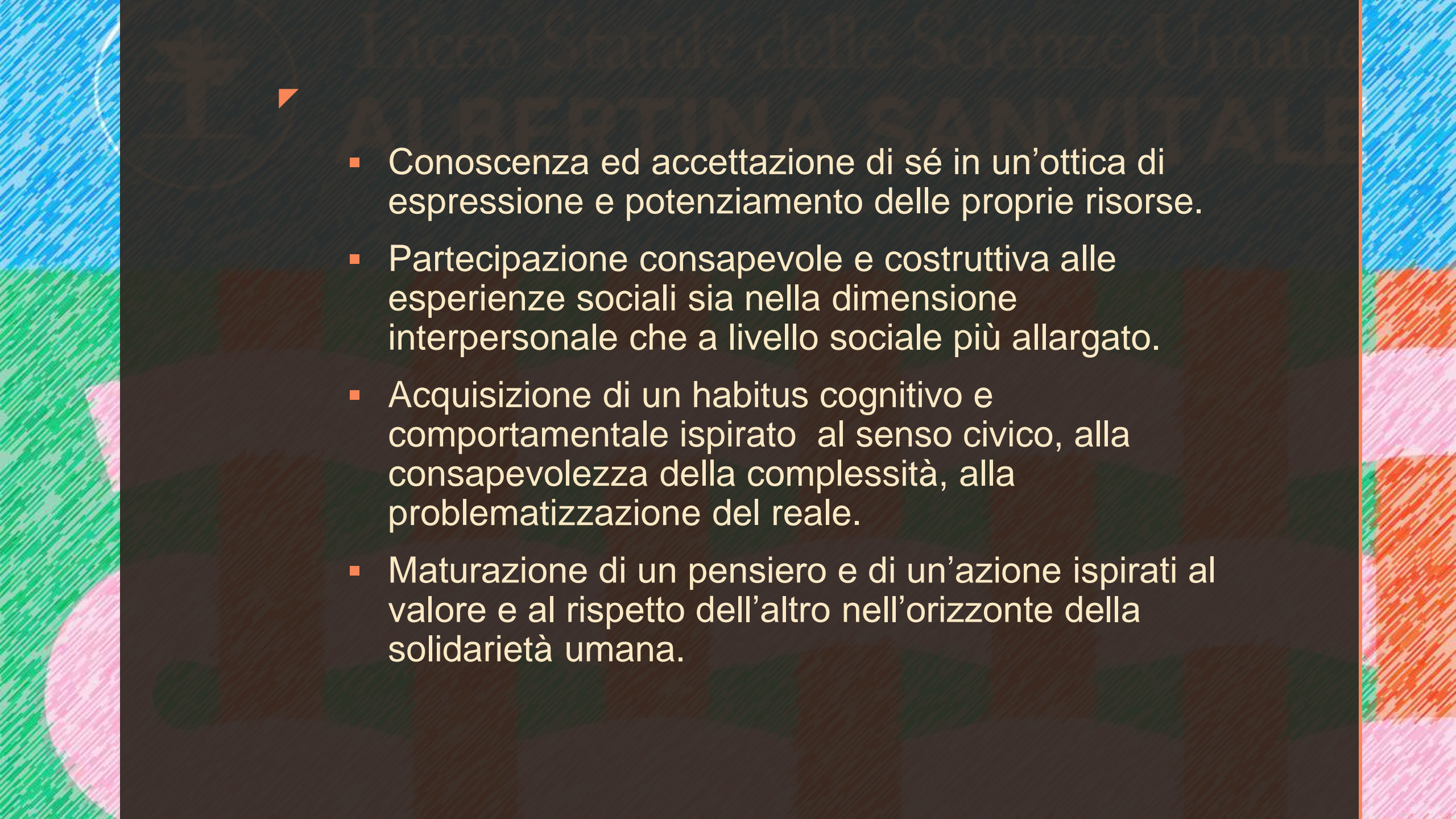


ze Umane
VITALE



FINALITA' FORMATIVE

Liceo delle Scienze Umane (LSU)
Liceo Economico Sociale (LES)

- 
- Conoscenza ed accettazione di sé in un'ottica di espressione e potenziamento delle proprie risorse.
 - Partecipazione consapevole e costruttiva alle esperienze sociali sia nella dimensione interpersonale che a livello sociale più allargato.
 - Acquisizione di un habitus cognitivo e comportamentale ispirato al senso civico, alla consapevolezza della complessità, alla problematizzazione del reale.
 - Maturazione di un pensiero e di un'azione ispirati al valore e al rispetto dell'altro nell'orizzonte della solidarietà umana.

I NOSTRI INDIRIZZI

LSU

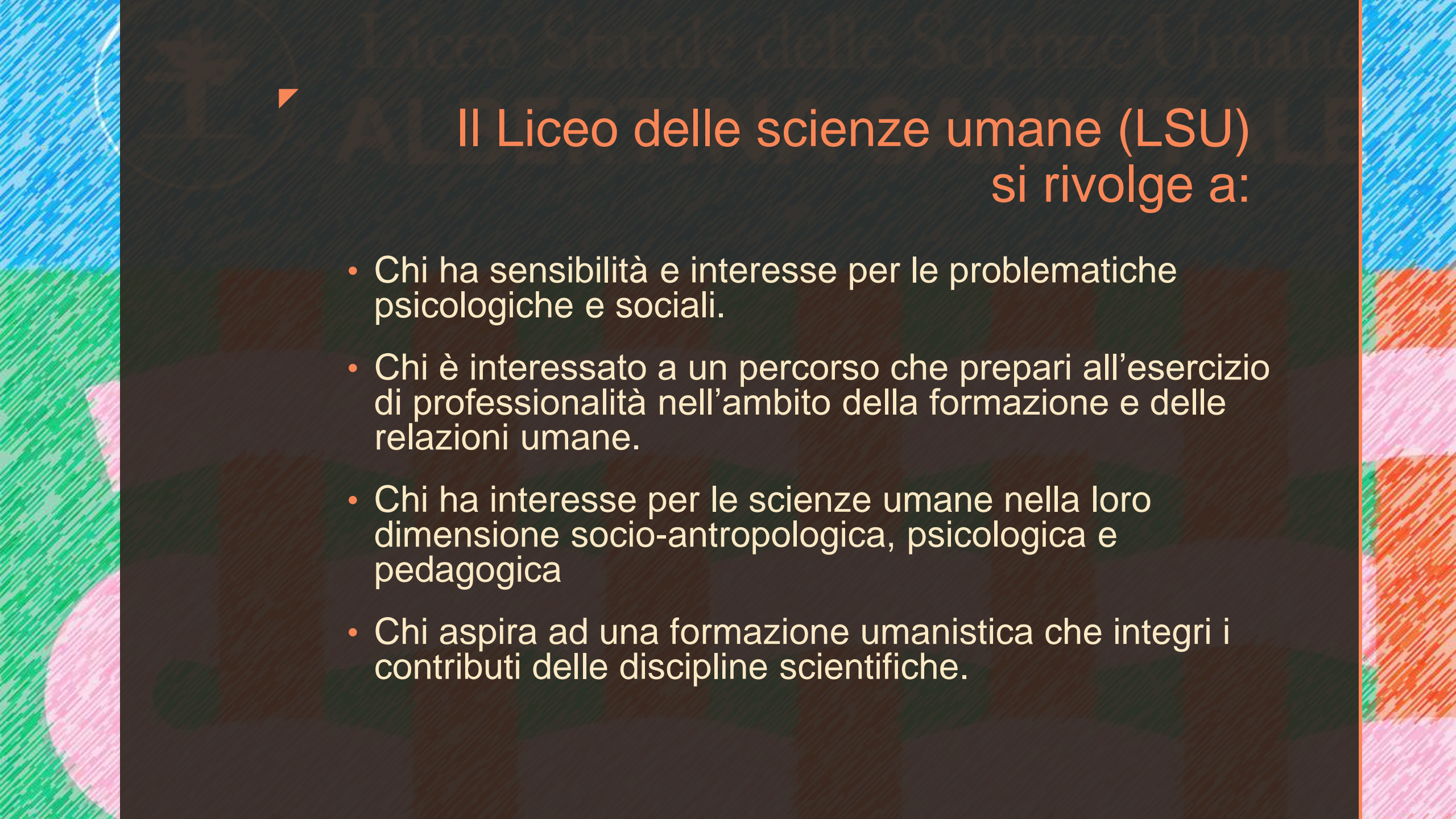
- Liceo delle scienze Umane

LES

- Liceo Economico Sociale

Entrambi gli indirizzi consentono l'accesso a tutte le facoltà universitarie

▶ L'indirizzo LSU
Liceo delle
Scienze Umane



Il Liceo delle scienze umane (LSU)
si rivolge a:

- Chi ha sensibilità e interesse per le problematiche psicologiche e sociali.
- Chi è interessato a un percorso che prepari all'esercizio di professionalità nell'ambito della formazione e delle relazioni umane.
- Chi ha interesse per le scienze umane nella loro dimensione socio-antropologica, psicologica e pedagogica
- Chi aspira ad una formazione umanistica che integri i contributi delle discipline scientifiche.



Profilo in uscita LSU:

▶ L'indirizzo LSU promuove l'acquisizione di **COMPETENZE** relative a:

- relazioni sociali
- costruzione dell'identità personale
- processi formativi ed educativi
- luoghi dell'educazione
- servizi alla persona
- processi interculturali
- metodologie comunicative
- metodologie di ricerca

Quadro orario LSU

Annuale

	1° biennio		2° biennio		5°anno
	1° anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	66	66	66
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Scienze umane*	132	132	165	165	165
Diritto ed Economia	66	66			
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
	891	891	990	990	990
<p>* Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia **con Informatica al primo biennio *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra</p>					
<p>N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.</p>					

Quadro orario LSU

Settimanale

Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane ¹	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera ²	3	3	3	3	3
Matematica ³	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali ⁴	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totali	27	27	30	30	30

¹Biennio: Psicologia, Pedagogia
 Triennio: Psicologia, Pedagogia, Sociologia, Antropologia
²Inglese

▶ L'indirizzo LES
Liceo economico
sociale



Il Liceo economico sociale (LES)
si rivolge a:

- Chi ha interesse per i fenomeni e le problematiche socio-culturali.
- Chi è interessato a un percorso di formazione attento alle dinamiche della comunicazione, delle relazioni interculturali, dei sistemi socio economici e della cittadinanza.
- Chi ha interesse per le scienze umane nella loro interazione con gli aspetti giuridici ed economici.
- Chi, con lo studio di due lingue straniere, vuole acquisire conoscenze e competenze conformi allo scenario europeo



Profilo in uscita LES:

L'indirizzo LES promuove l'acquisizione di COMPETENZE relative a:

- fenomeni sociali e relazionali
- sistemi economici e giuridici
- forme di organizzazione politico-istituzionali
- costruzione della cittadinanza nazionale ed europea
- processi interculturali
- metodologie di ricerca
- due lingue straniere

Quadro orario LES

Annuale

	1° biennio		2° biennio		5°anno
	1° anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Scienze umane*	99	99	99	99	99
Diritto ed Economia politica	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 1	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	99	99	99	99	99
Matematica**	99	99	99	99	99
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66			
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
	891	891	990	990	990
* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia ** con Informatica al primo biennio *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra					
N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.					

Quadro orario LES

Settimanale

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane ¹	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera I ²	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera II ²	3	3	3	3	3
Matematica ³	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali ⁴	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totali	27	27	30	30	30

¹Biennio: Psicologia, Metodologia della ricerca
Triennio: Metodologia della ricerca, Sociologia, Antropologia

²Inglese

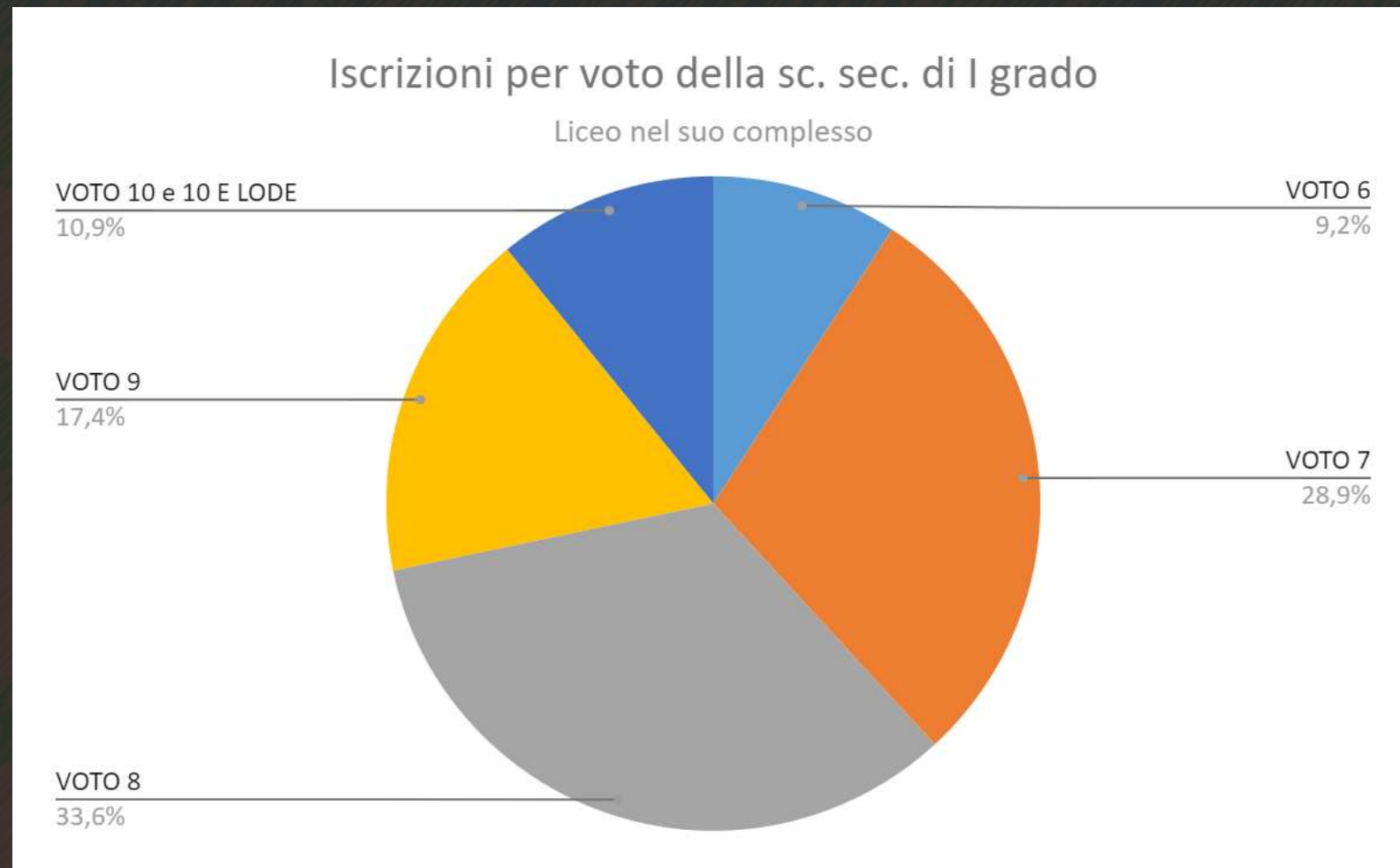
³Con Informatica al primo biennio

⁴Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

ze Umane
VITALE

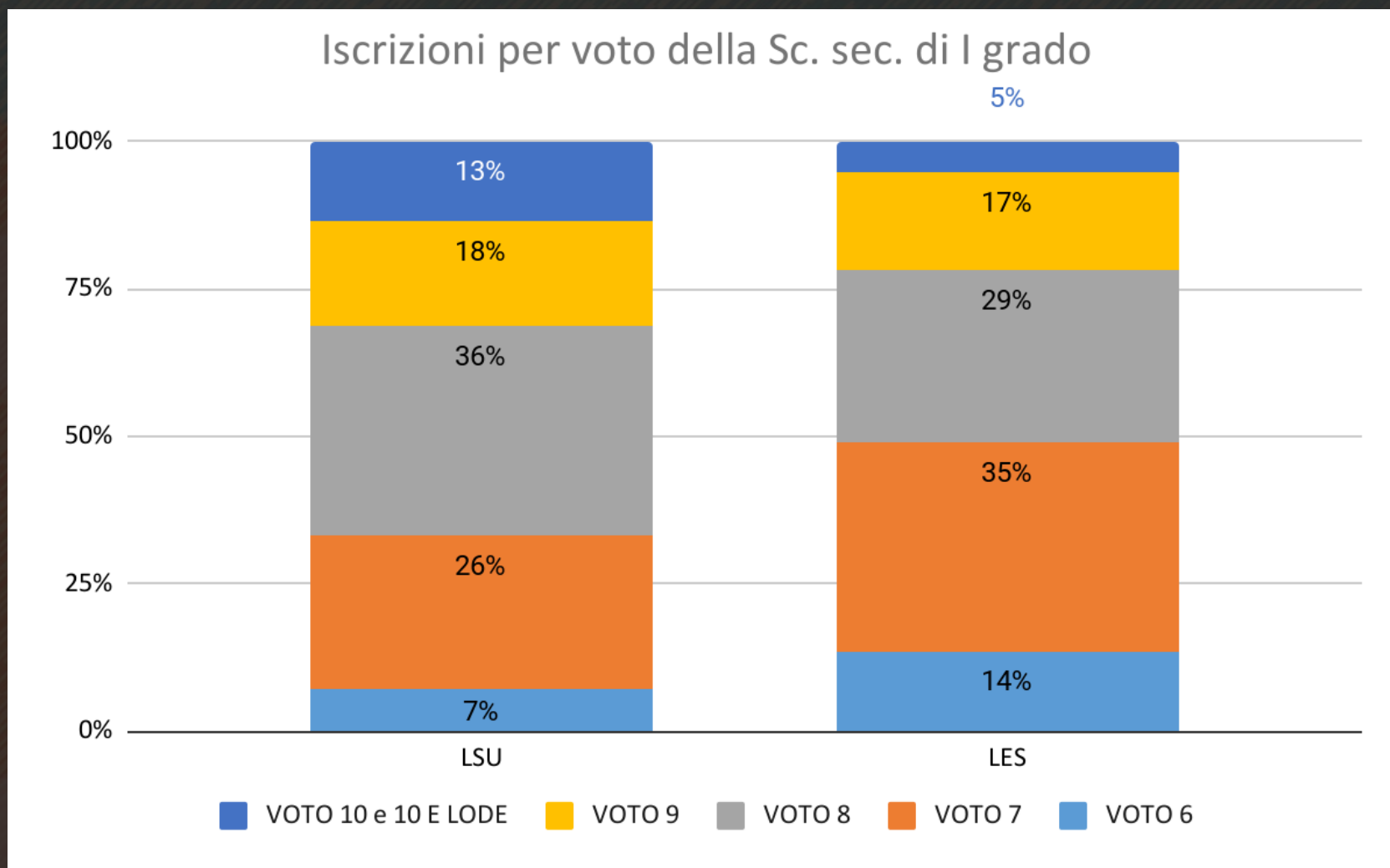
UNA SCUOLA
IMPEGNATIVA?

ISCRIZIONI PER VOTO della scuola sec. I grado 2022/23



Dati
segreteria

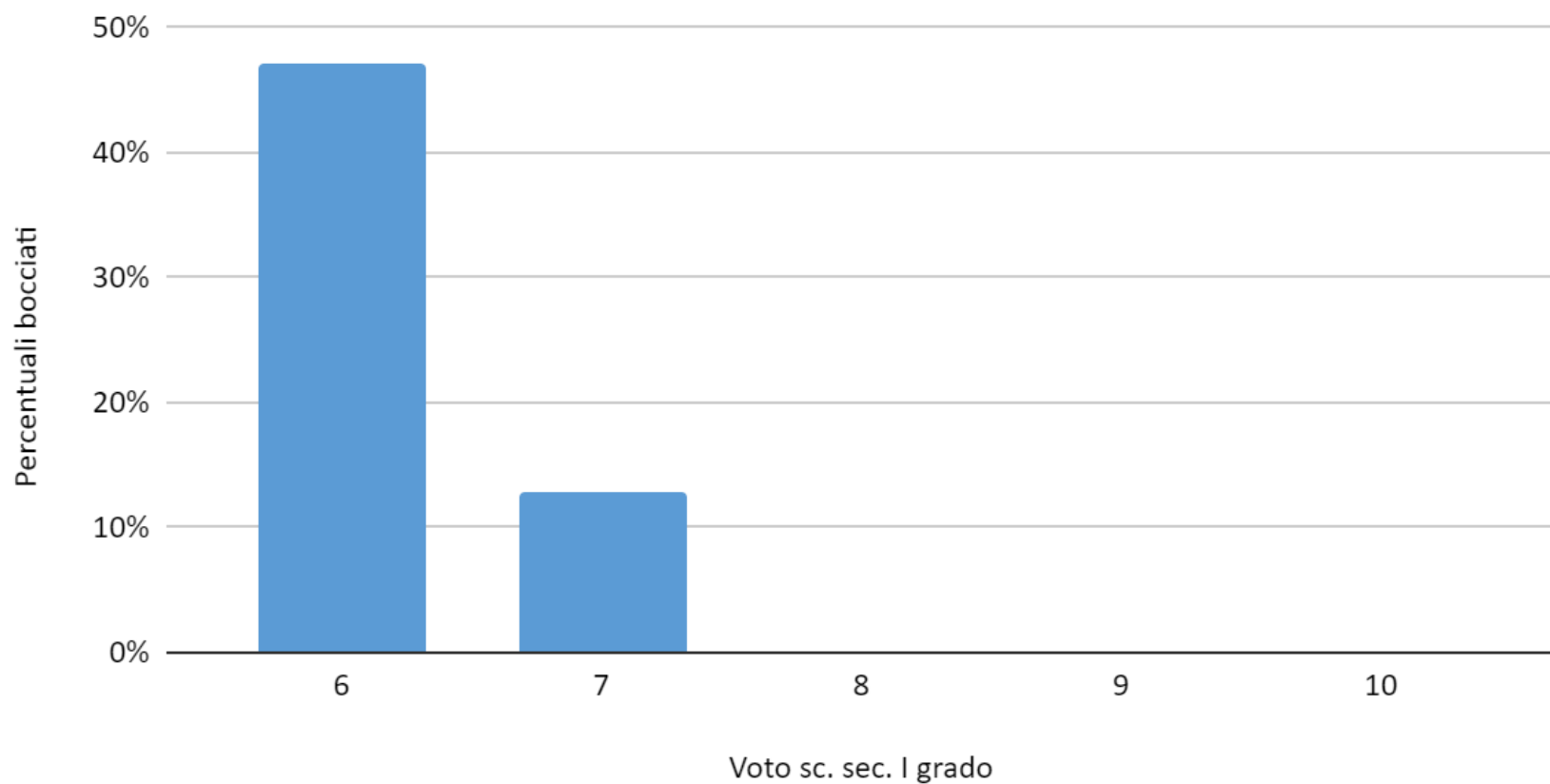
Per indirizzo



I ragazzi che si iscrivono al Liceo Sanvitale che hanno terminato il I ciclo con **voto 6** hanno una **significativa probabilità di non riuscire ad essere ammessi alla classe seconda.**

Al contrario, quelli che hanno meritato almeno 8, è molto improbabile che non riescano ad essere promossi

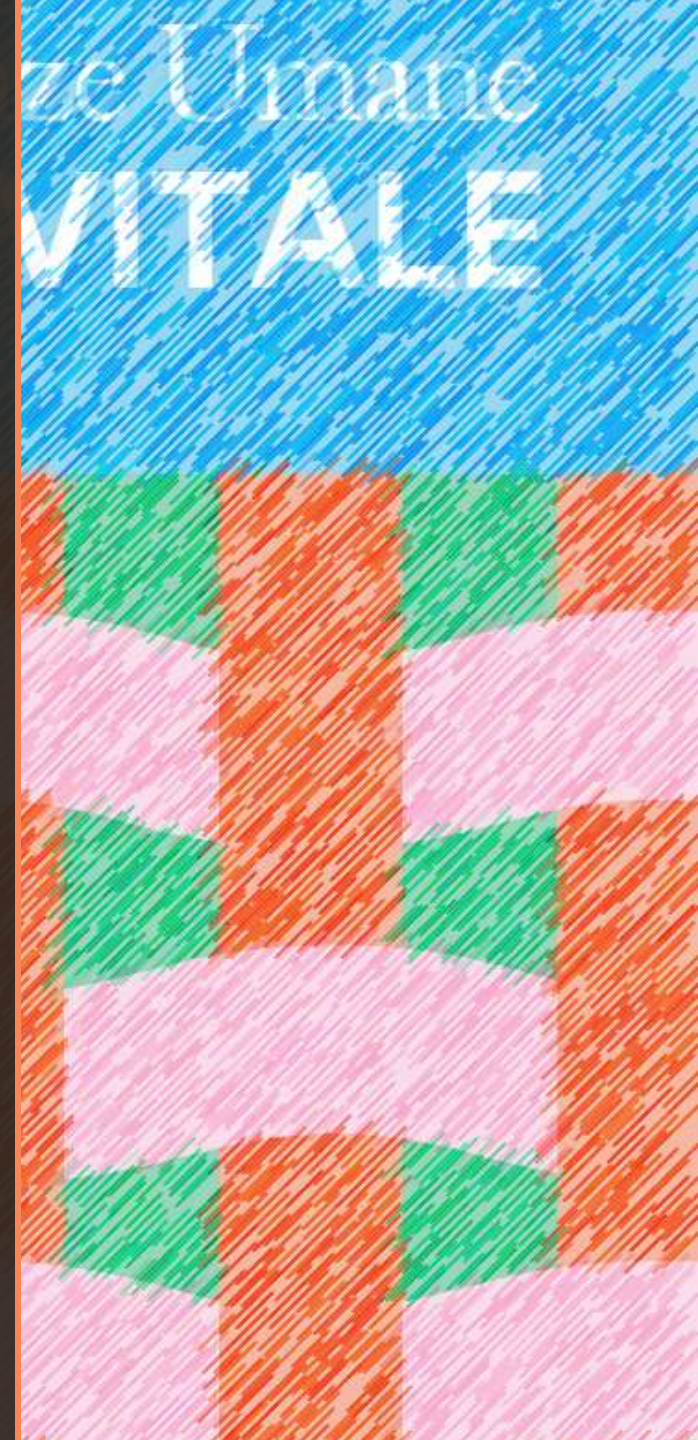
Percentuali bocciati rispetto al numero di studenti iscritti per voto sc. sec. I grad



ze Umane
VITALE



UNA SCUOLA DI
OPPORTUNITA'



▶ POTENZIAMENTO,
RINFORZO,
RECUPERI,
TUTORING...



PCTO

<https://view.genial.ly/62a2020fe8f75a00114d2978/interactive-content-pcto-21-22>





PROGETTI POF

Progetti per tutta la classe e per adesione individuale

Progetti curricolari ed extra curricolari

Aree tematiche: riflessione su di sé ed espressione creativa; nuovi linguaggi e comunicazione; alfabeti del mondo e società; sostenibilità e benessere



MEETING GIOVANI - A UN PASSO DA ME - TEATRO - CORO DI ISTITUTO - OLIMPIADI DI ITALIANO - **PODCAST E MULTIMEDIA** - LABORATORIO DIXIT - IL QUOTIDIANO IN CLASSE - EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA' – **CORSO DI SCRITTURA CREATIVA** - SCUOLE PER LA PACE IN RETE - OLTRE I CONFINI: LA SFIDA MULTICULTURALE - PRIMO SOCCORSO E TRAUMA – PARTECIPIAMO - **SPERIMENTARE L'INNOVAZIONE PER ORIENTARE IL FUTURO** - LABORATORIO IERI E OGGI - QUADERNI DEL LABORATORIO - **LABORATORIO DI ETNOGRAFIA URBANA** – GIOCARE A SCACCHI – **RICONOSCERSI** - COMINCIAMO BENE - RISCHI E TRASGRESSIONI IN ADOLESCENZA - ASCOLTIAMO LA LORO VOCE - **CIC** - **SEE LEARNING** - SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE - PROGETTAZIONE **ERASMUS** - **STAGE LINGUISTICO IN IRLANDA** - GLOBAL DAYS - DALE AL DELE - SOLE COURSES - CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE - LABORATORIO DI SCRITTURA IN LINGUA INGLESE - DSA- **DEBATE** - LABORATORIO DI LINGUE – **CORDA** - PREPARAZIONE AI TEST DI AMMISSIONE ALLE FACOLTÀ SCIENTIFICHE - LABORATORI EXTRACURRICOLARI DI SCIENZE – **ECDL** - OLIMPIADI SCIENTIFICHE - RALLY MATEMATICO - INCLUSIONE. UNA COMBINAZIONE DINAMICA - SPORTELLINO METODOLOGICO PER **BES DSA** - TEACHING PLACEMENT

I TEMPI DELLA SCUOLA

Anno scolastico e valutazioni di fine periodo

I PERIODO:
Settembre-dicembre
(trimestre)

II PERIODO:
Gennaio-giugno
(pentamestre)

Valutazione a gennaio

Valutazione a giugno

LA STRUMENTAZIONE DIDATTICA

- Notebook e videoproiettore (in tutte le classi)
- LIM
- Carrelli con pc portatili
- Google workspace per education
- Registro elettronico...



GLI SPAZI

...gli spazi non sono quello
che abbiamo, ma quello
che ci facciamo...





Oriental-Sì al Sanvitale

Secondo noi, la scelta della scuola superiore deve scaturire da quattro dimensioni fondamentali:

- conoscenza e valutazione di sé
- conoscenza puntuale delle scuole che interessano
- consiglio orientativo del consiglio di classe della scuola frequentata
- indipendenza della scelta da conformismi di gruppo, da stereotipi, da meccanismi di identificazione/proiezione.

Il carattere liceale della nostra scuola richiede una buona motivazione allo studio, un interesse per il sapere che si traduca in adeguati atteggiamenti e comportamenti.